НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ С. РАКОВСКИ”
6300, гр. Хасково, ул. „Единство” № 5, тел. 0878 926769, e-mail: info-2601001@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Д. Антонова, директор
Заповед №РД-14-15 /15.09.2026г.

ПРОГРАМА

за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи в НУ „Г.С.Раковски“ за учебната 2026/2027 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от НУ “Георги Раковски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи в образователния процес.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Закон за защита от дискриминация;
- Постановление №100.08.06.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищнаи училищна възраст.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Съгласно § 1 т. от Наредба та за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученицив основната степен на образование и в I и II гимназиален етап на обучение, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

Уязвими групи в НУ “Г.С. Раковски“ са и учениците, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от малцинствени етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

III. ПОЛИТИКА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ И ПРЕДОСТАВЯНЕНА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТ

1. Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с глава седма, раздел II от ЗПУО „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ и Наредба за приобщаващото образование, като се базира на:

- подкрепа за личностно развитие на ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- развитие на училищната общност.

1.1. На всички ученици в НУ “Г.С. Раковски““ се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

1.2. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

1.3. За реализиране на общата подкрепа в НУ “Г.С.Раковски“ работи педагогически съветник.

1.4. В училището е определен екип за обхват, който е част екипите с район за обхват, определени със заповед на директора.

2. Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

2.1 Обща подкрепа.

Общата подкрепа НУ “Г.С.Раковски“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти и ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси – насочване към занимания по интереси в и извън училище;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето – в училището има назначена от Община Хасково медицинска сестра;
- поощряване с морални и материални награди – създадени са правила за изплащане на стипендии и еднократни помощи за образователни постижения, награди от училището и спонсори за изявени ученици, включване в стипендиантки програми на МОН и неправителствени организации;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – създадена училищна комисия за превенция на асоциалното поведение на учениците и координационен съвет за превенция на тормоза, създаден алгоритъм за работа по превенция на тормоза, създаден между институционален механизъм за съвместна работа с МКБППМН, инсп. ДПС, районен инспектор РУП,– Хасково, отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Хасково;

2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие в НУ “Г.С. Раковски“ се Предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, и се осъществява според разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

2.3. Училището осигурява безопасна електронна среда за провеждане на обучение от разстояние, както при възникнали непредвидени обстоятелства, така и за осъществяване на иновативното обучение в училището. Училището подпомага

учениците при работа с електронната платформа чрез консултации с педагогически специалисти. Училището осигурява достъп до Интернет на учениците, при условията на чл. 40 а от наредбата за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование. При възможност училището осигурява електронни устройства на учениците, които не разполагат с такива и това възпрепятства участието им в обучение в електронна среда, със средства от национални програми, проекти и спонсори.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна, толерантна и развиваща образователна среда и равни възможности за всеки ученик да покаже своя потенциал в училище
2. Подкрепа на личностното развитие на всеки ученик според неговите индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и между институционално взаимодействие

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа и/или допълнителна подкрепа	2026-2027 учебна година	Директор, координатор ПЛР, педагогически специалисти, мед. сестра
Осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване на учениците от 1 до 4 клас	До 15.09.2026г.	Директор, гл. счетоводител
Осигуряване на подходяща физическа среда и безопасна среда за обучение	2026-2027 учебна година	Директор, педагогически и непедагогически персонал
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	2026-2027 учебна година	директор, класни р-ли,, мед. сестра
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	2026-2027 учебна година	директор, служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	2026-2027 учебна година	Класни ръководители, учители
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	2026-2027 учебна година	Директор, председател на обществен съвет, педагогически специалисти
Разработване, прилагане и актуализиране на процедури за приобщаващо образование	2026-20257 учебнагодина	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Награждаване на ученици	текущ	Директор, ПС

Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	2026-2027 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети,
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	2026-2027 учебна година	Директор, гл. счетоводител, учители по всички учебни предмети
Предоставяне на дейности по интереси в училището според Наредба за приобщаващото образование	2026-2027 учебна година	Директор, Координатор ПЛР, ръководители на групи
Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	2026-2027 учебна година	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	Целогодишно	Директор ,педагогически специалисти
Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на учениците	по график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО и др.	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на МО

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, и др. НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена е позитивна, толерантна и развиваща образователна среда, която дава равни възможности на всеки ученик и благоприятстваща неговото личностно развитие в рамките на училищното образование чрез взаимодействието на всички заинтересовани от процеса страни.
2. Подкрепени ученици в съответствие с индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и между-институционално взаимодействие