НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ С. РАКОВСКИ”
6300, гр. Хасково, ул. „Единство” № 5, тел. 0878 926769, e-mail: info-2601001@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Диана Антонова
Директор

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „Г.С.РАКОВСКИ“

Настоящата стратегия за развитие на НУ „Г.С.Раковски“ за периода 2023 – 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

1. *Учениците* – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което да почувства и съпреживее успехи в процеса на своето обучение.
2. *Родителите* – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование в модерна образователна среда.
3. *Обществото* – удовлетвореност от постиженията на учениците, свързани с формиране у учениците на социално-значими жизнени ценности.
4. *Педагогическите специалисти* – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика на училището

НУ „Г.С.Раковски“ е общинско начално училище. Броят на учениците в дневна форма за предходната учебна година е 175,

разпределени в 9 паралелки. В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Общият среден успех на училището за учебната 2025/20256 година е добър. Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно ниво. Осъществяват се събития, свързани с образователната дейност.

2. Ученици и паралелки

2.1. Брой ученици и паралелки за отчетния период

Брой паралелки/групи по класове / Учебна година	I	II	III	IV
2021/2022 учебна година	3	3	3	3
2022/2023 учебна година	2	3	3	3
2023/2024 учебна година	2	2	3	3
2024/2025 учебна година	3	2	2	2
2025/2026 учебна година	2	3	2	2

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулиране интереса на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Висок е процентът на продължаващите образованието си ученици след завършване на начален етап.

Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода на настоящата стратегия, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Външните фактори имат негативно въздействие върху развитието на образователната система, което се изразява в дисхармония между мисията на училището и очакванията и изискванията към качеството на образованието. Училището като институция функционира в условията на агресивна среда, която оказва силно влияние върху личността на учениците, мотивацията им за учене, а също така и върху поведението им. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна и успешна реакция за преодоляване на отрицателното въздействие.

Анализ на тенденциите на външната среда

Среда	Тенденции	Последствия
1	*2*	*3*
Политическа	ЗПУО – образованието е национален приоритет. Разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване, оптимизирана система на оценяване, форми за цялостна и индивидуализирана подкрепа на учениците и др.

Икономическа	Нестабилна икономическа обстановка. Социални неравенства – ниски доходи на семействата, безработни родители. Съществен ръст на заплатите на педагогическите специалисти през последните години	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Ученици напускат училището – семействата заминават в чужбина. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. Не се повишава достатъчно мотивацията на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.
Социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.
Технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Много добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството ефективността на образователния процес.
Нормативна	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. Постигнат разумен баланс между нормативност (рамка) и овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното образование – училищата, учителите, родителите, учениците.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху българското училище, е противоречиво. Изразени негативни фактори са икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са взависимост от външни и вътрешно-политически фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им. Може да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС 1. Относително стабилни резултати на НВО, съотносими към регионалните и националните. 2. Създадени условия за целодневна организация на учебния ден. **УЧЕНИЦИ** 1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Много добра пълняемост на паралелките (средно 20 ученици). 3. Няма отпаднали ученици през последните три години поради отсъствия. 4. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ** 1. Кадрова осигуреност с квалифицирани учители в т.ч. и педагогически съветник, висок % от учителите имат защитена ПКС (II – V). 2. Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите, обмен на успешни педагогически практики, МО. 3. Участие на учители във форуми по проблемите на образованието. 4. Системен контрол върху качеството на образователния процес. 5. Екипност и диалогичност в работата на всички нива. 6. Добър ръководен екип. 7. Добро институционално взаимодействие. **УПРАВЛЕНИЕ** 1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование. 2. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби. 3. Ритуализация на училищния живот. 4. Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт и местните печатни и електронни медии. 5. Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, педагогически съветник и ръководството на училището при работа с учениците с проблемно поведение и в риск от отпадане.	1. Анализ на демографската перспектива на общината и региона във връзка с успешното реализиране на приема при условията на ЗПУО. 2. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Превенция на агресията и противообществените прояви. 4. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 5. Повишаване на квалификацията, обмяна на добри педагогически практики и внедряване на иновации на базата на ИКТ. 6. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети. 7. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС. 8. Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги – кариерно ориентиране, извънкласни дейности, занимания със спорт и др. 9. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантливи ученици. 10. Високи изисквания към собствената научна и педагогическа подготовка, изпълнение на личен план за развитие на педагогическия специалист. 11. Използване на портфолиото като инструмент за професионално развитие и оценка. 12. Използване на съвременни образователни технологии за мотивиране на учениците. 13. Ефективност на работата на МО за повишаване подготовката на учителите и споделяне на добри практики. 14. Преодоляване на рутината при изпълнение на служебните задължения. 15. Възможност за кариерно развитие. 16. Разширяване възможностите за вътрешноинституционална и извънучилищна квалификационна дейност.

6. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес. **МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ** 1. Относително добра материална база – учебни кабинети, компютърна зала, мултимедийни кабинети, физкултурен салон, спортна площадка, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение. 2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, техника за размножаване, наличие на информационни програмни продукти. 3. Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. **ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ** 1. Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. 2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. 3. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. 4. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. **ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ** 1. Съвместна работа с местни структури: РУО – Хасково, Община – Хасково, МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации и др.	17. Сътрудничеството с родителите: структуриране и дейност на обществения съвет и училищно настоятелство, изпълнение на инициативи и съвместни дейности. 18. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти. 19. Непрекъснат мониторинг на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване. 20. Целенасочени дейности за поддържане и издигане имиджа на училището. 21. Оптимизиране на екипната работа в различни направления. 22. Осъвременяване на МТБ и продължаване внедряването на иновации на базата на ИКТ. 23. Намаляване риска от достъп на външни лица в сградата на училището и създаване условия за инциденти. 24. Усвояване на средства по проекти. 25. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 26. Разширяване на партньорствата с институции и НПО.
СЛАБИ СТРАНИ	**ЗАПЛАХИ**
1. Намаляващ брой на учениците. 2. Недостатъчни усилия на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Необходимост от основен ремонт на сградата. 4. Ограничени финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 5. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за	1. Демографски проблеми в региона, обезлюдяване, ръст на миграцията, ниска степен на раждаемост, наличие на безработица и икономическа несигурност и в резултат намаляване броя на учениците, което се отразява на приема в училището. 2. Риск от засилване на отрицателните влияния на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости и др. 3. Небалансиран прием в училищата от града.

учене. 6. Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на ученици. 7. Липса на условия за обучение на ученици с увреждания (подстъпи, асансьор, специални тоалетни).	4. Липса на ясна политика на местно ниво по отношение на приема водеща до нелоялна конкуренция. 5. Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище 6. Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене – по-ниски резултати от учебната дейност.

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

II. ВИЗИЯ

НУ „Г.С.Раковски“ се развива като училище, което подпомага и стимулира учениците и ги прави активни в учебния процес и извън него, владеещи ключови компетентности, за успешна личностна реализация и нагласа за учене през целия живот.

III. МИСИЯ

Мисията на НУ „Г.С.Раковски“ е да подпомага учениците в развитието и усъвършенстването им в стимулираща и подкрепяща училищна среда, с високо квалифицирани педагогически специалисти и в партньорство с родителите. Усилията са насочени към придобиване от учениците на актуални знания, умения и компетентности, необходими, за да се реализират успешно в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

IV. ОСНОВНА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Развитие на НУ „Г.С.Раковски“ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и педагогическите специалисти и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.

1.2. Осъществяване на мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското,

здравното, екологичното и интеркултурното образование:

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

2.2. Ритуализация на училищния живот.

2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление, съобразено с възрастта на учениците.

2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците. **Приобщаване на учениците и противодействие на тормоза и насилието:**

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.

3.3. Обновяване на материалната база.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти:

4.1. Наставничество.

4.2. Повишаване качеството на вътрешноинституционалната квалификация на педагогическите специалисти: методически семинари, представяне на добри практики с анализ на постигнатите резултати.

4.3. Междуинституционална квалификация: открити практики, дискусионни форуми с цел обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии.

4.4. Продължаваща квалификация за професионално и личностно усъвършенстване, за кариерно развитие и успешна реализация.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование и Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и осигуряване на условия за физическа активност и участие в

спортни дейности:

6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.

6.2. Подпомагане на храненето, познавателни книжки, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби

6.3. Изграждане на спортни площадки в двора на училището.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Подготвителен етап (2026/2027 г.) – актуализиране на стратегията, на плана за изпълнение през 2026/2027 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Обсъждане, приемане и утвърждаване на актуализацията (2026/20267г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.

3. Отчет на изпълнението (в края на учебната година) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, последващо планиране.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове; - качеството на образованието и мерки за неговото повишаване; - съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст; - превенция на отпадането и приобщаване на ученици; - предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на ученици от уязвими групи. - противодействие на тормоза и насилието. 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и	През планирания период.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния ден. - Кадрова осигуреност. - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители 1.1.5. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.6. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.7. Осъществяване на училищния план-прием. 1.1.8. Оптимизиране на училищните учебни планове – учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове, съобразно интересите на учениците и възможностите на училището. 1.1.9. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.10. Изграждане на училищна система за качество: - разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1. Прилагане на методи на обучение, ориентирани към потребностите на отделната личност и различните темпове на усвояване на знания и формиране на учения. 2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна) за постигане на умения за надграждане и усъвършенстване.	През планирания период.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В				

ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)*. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 5. Разделното сметосъбиране – устойчиво развитие.	През планирания период.	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при отчитане на резултатите от образователния процес. 2.2.3. Включване на ученици за оказване на подкрепа от ученик на ученик в процеса на преодоляване на обучителни затруднения. 2.2.4. Разширяване участието на ученици в доброволчески инициативи.	През планирания период.	Директор; Педагогически съветник Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението;	През планирания период.	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура. 2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Развитие на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	През планирания период.	Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; 2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 3. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През планирания период.	Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности – проект „Успех за теб“, Занимания по интереси 2. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси. 3. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През планирания период.	Учителите	Училищен бюджет; НП „Ученически олимпиади и състезания“; изпълнение на

	4. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	През планирания период.	Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	1. Модернизиране на базата по проекти 2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната техника. 5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През планирания период.	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения,
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез обмяна на добри практики, въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни	През планирания период.	Директор; Учители	Училищен бюджет; НП „Квалификация на педагогическите специалисти“; Изпълнение на проекти, целеви средства

	организации; 2. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.			от МОН
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	1. Структуриране и дейност на обществения съвет. 2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. 3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5. Актуализиране на информационната банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.	През планирания период.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.2. Взаимодействие с институции	1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и в медийното пространство. 2. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Република“ и др.	През планирания период	Директор, Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в обществото	1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с	През планирания период	Директор, Учители	Училищен бюджет, изпълнение на

пространство	актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот 3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.			проекти, целеви средства от МОН.
6.Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание и осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;				
6.1.Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование	1. Подкрепа на учениците за които българския език не е майчин в семейството за развиване на речников запас, както и на учениците, които се завръщат от чужбина. 2. Организиране на консултации за учениците от посочените групи. 3. Допълнително обучение по български език за деца и ученици от уязвими групи;. 4. Обучения на родителите относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активното им приобщаване.	През планирания период	Директор, учители	В рамките на училищния бюджет
6.2.Подпомагане на храненето, учебници и учебни комплекти и достъп до образователни ресурси, осигуряване на целодневна организация на учебния ден	1. Осигуряване на средства за подпомагане храненето на учениците /закуски/. 2. Осигуряване на безвъзмездно ползване на електронно четими учебници на съответните печатни издания.	ежемесечно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
6.3.Изграждане на достъпна архитектурна среда в училището	1. Реализирана програма за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда и създаване на база за целодневна организация (отдих, спорт, интереси). 2. Подобрена ефективност на използването на ресурси, включително енергийна ефективност.	През планирания период	Директор, учители	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образ. среда“

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:**
   1.1. Осигурена на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
   1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
   1.3. Засилена на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
   1.4. Разширени формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
   1.5. Постигнато положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
   1.6. Успешно приложени нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
   1.7. Подобрена физическа и материална среда.
2. **Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:**
   2.1. Подпомогнато кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
   2.2. Диференцирана оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
   2.3. Оптимизирана квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
   2.4. Подобрен професионален профил на работещите в училището.
   2.5. Успешно кариерно развитие
3. **Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:**
   3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
   3.2. Приложени на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
   3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
   3.4. Развита система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
   3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, конкурси и състезания.
4. **Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:**
   4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
   4.2. Повишаване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
   4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.
   4.4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и паралелки.

2. Подобрени резултати от НВО.
3. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
4. Брой на изоставащите ученици.
5. Брой ученици с наложени санкции.
6. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
7. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
8. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
9. Брой разработени и реализирани национални проекти и програми.
10. Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
11. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегията за развитие на училището за периода 2023– 2028 г. е съгласувана с Обществения съвет, приета е на ПС и е утвърдена със Заповед № 8/15.09.2023г. на директора, актуализация - съгласувана с Обществения съвет, приета е на ПС от 14.09.2026г. и е утвърдена със Заповед № 10/15.09.2026г. на директора,

§ 3. Стратегията за развитие на НУ „Г.С.Раковски“ влиза в сила от датата на утвърждаването ѝ със заповед на директора.

§ 4. Стратегията за развитие на НУ „Г.С.Раковски“ е публикувана на интернет страницата на училището.

§ 5. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.