



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ С. РАКОВСКИ“
6300, гр Хасково, ул „Единство 5, тел 0878926769, email: info-2601001@edu.mon.bg

Утвърдил:
Диана Антонова
Директор

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приета на заседание на педагогическия съвет Протокол № 8/12.09.2024г. и утвърдена от директора на училището със Заповед № 15/16.09.2024г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА АКТУАЛНИТЕ ПРОБЛЕМИ, СВЪРЗАНИ С РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

НУ „Георги Раковски“ гр. Хасково е училище със 70-годишна традиция, в което се обучават 188 ученици, разпределени в 9 паралелки от I - IV до клас. Учениците, които се обучават в училището са от ромски произход като по-голямата част се самоопределят като турци.

Рискови фактори за отпадане на учениците от училище :

- Неглижиране от страна на родителите, негативно отношения или безразличие към образованието и училищния живот на детето;
- Нисък социален и икономически статус на семейството;
- Проблеми в семейството;
- Липса или недостатъчно подкрепяща училищна среда;
- Честа смяна на местопребиваването на семейството;
- Негативно влияние на средата (приятелски кръг и извън училище);
- Липса или ниска мотивация за учене;
- Трудности в училищната адаптация.

I. ЦЕЛИ

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури и управление.

Подцели:

- Обхващане на учениците от малцинствените етнически групи, подлежащи на задължително начално образование и включването им в учебния процес;
- Създаване на предпоставки за успешно приобщаване на учениците в НУ „Г.Раковски“;
- Създаване на предпоставки за успешно приобщаване на родителите към училищния живот на НУ „Г.Раковски“;
- Намаляване на броя на отсъствията по неуважителни причини;
- Повишаване мотивацията за учене и академичния успех на учениците;
- Подготовка на педагогическите специалисти в НУ „Г.Раковски“ за работа в мултиетническа и мултикултурна среда;

II. ГРАФИК НА ПЛАНИРАНИТЕ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДКРЕПА

Рисков фактор	Задачи	Отговорник	Срок	Очаквани резултати
Неглижиране, незаинтересованост, негативно отношения от страна на родители	Сигнализиране отдел „Закрила на детето“ в случаите на неглижиране и риск за ученика.	.	Учебна 2024/2025 година	Променени нагласи на родителите към образованието, повишен родителски капацитет
	Съвместна работа със социални услуги в общността, чиято дейност включва консултиране на родители и повишаване на родителския капацитет.	педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 година	
	Обвързване на клуб „Приобщаващ родител“, училищни мероприятия и празници, алтернативни родителски срещи, ангажиране с дейността на училището и др.	педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 година	
	Консултиране на родители.	педагогически съветник	Учебна 2024/2025 година	
	Разкриване на работа по случай (при нужда).	екип за работа по случай	Учебна 2024/2025 година	
Нисък жизнен стандарт на семейството	Кариерно ориентиране за ученици.	педагогически специалисти, родители, представители на различни професии, преподаватели	Учебна 2024/2025 година	Детето и родителите използват семейната ситуация като мотивация за

	Насочване на семейството към социална услуга в общността.	педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 година	развитие .
	Организиране на благотворителни акции за подпомагане на крайно нуждаещи се ученици.	Екип, родители и ученици на НУ „Г.Раковски“	Учебна 2024/2025 година	
Проблеми в семейството	Консултиране на родители.	Педагогически съветник, класни ръководители	Учебна 2024/2025 година	Ограничено е негативното влияние на семейните проблеми върху учениците. Повишен родителски капацитет.
	Психологическо консултиране на ученици	Педагогически съветник	Учебна 2024/2025 година	
Училищна среда. Мотивация за учене и училищна адаптация				
	Прилагане на интерактивни методи на преподаване.	педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 година	Осигурена е достъпна и подкрепяща училищна среда, в която учениците се чувстват спокойни и желани. Повишена е мотивацията за учене, придобити са умения за създаване, поддържане и подбор на приятелства.
	Реализиране на планираните за учебната 2024/2025 година занимания по интереси.	педагогически специалисти	Учебна 2024/2025 година	
	Превенция на агресивното поведение и дискриминация между ученици, навременно разрешаване на спорове и конфликти. Чрез консултиране, дискусии и групова работа.	педагогически специалисти,педагогически съветник	Учебна 2024/2025 година	
Негативно влияние на приятелски кръг	Провеждане на дейности, свързани с повишаване на социалната и емоционална интелигентност.	педагогически специалисти,педагогически съветник	Учебна 2024/2025 година	Учениците придобиват умения за ограничаване на негативното влияние на

	Формиране на умения за създаване, поддържане и подбор на приятелства.			приятелския кръг извън училище. Родителите са ангажирани с проблема.
	Партньорство с родителите при разрешаване на поведенчески проблеми.	педагогически специалисти, педагогически съветник	Учебна 2024/2025 година	